

**Варианта демонстративэ а лукрэрий де диагностикаре ла лимба матернэ  
(молдовеняскэ) ын класа а 8-а пентру анул де ынвэцэмынт  
2024-2025**

**Нотэ експликативэ**

Лукраря де контрол ла лимба молдовеняскэ ын класа а опта се десфэшоарэ пентру а верифика нивелул де куноаштере а минимулуй едукационал де базэ ла лимба молдовеняскэ. Ачаста ва пермите де а стабили калитатя ынсуширий материей, де а идентифика лакунеле ын куноштинце ши де а фаче скимбэриле нечесаре ын прочесул инструктив.

Лукраря констэ дин 2 пэрць: о диктаре ши теме граматикале ын база текстулуй. Елевий ефектуязэ лукраря тимп де 45 де минуте.

**(пентру ынвэцэтор)**

**Диктаре**

(1)Примэвара! (2)Вине примэвара! (3)Ши одатэ ку еа не вине-н бэтэтурэ бэлтэрецул... (4)Пэмынт драг... (5)Ынверзеште, пэмынтуле, ынфлореште ши родеште пентру ной, пентру тоате вьецуитоареле!

(6)Поате кэ ануме бэлтэрецул есте ачел Фэт-Фрумос дин повесте, каре с-а трынтит ку Змеул, че адуче пе меляг фриг ши фоаме. (7)Се спуне кэ Фэт-Фрумос л-ар фи доборыт пе крунтул Змеу ши ар фи скэпат-о дин робие пе пряфрумоаса Примэварэ. (8)Дар ши войникул а авут о ранэ ын дрептул инимий. (9)Унде пикура сынжеле рошу, зэпада се топя ши ын ачел лок ышь скотя капул ла луминэ кыте ун гиочел. (10)Ши, чикэ, де атунч ын аминтиря петелор роший пе зэпада албэ оамений ышь дэруеск унул алтуя мэрцишоаре фэкуте дин ацэ рошие ши албэ.

(115 кувинте) *(Виталие Филип)*

**Ынсэрчинэрь граматикале**

1. Варианта 1: Скриець дин еунцуриле 3-6 трей ымбинэрь де кувинте легате прин рекциуне.

Варианта 2: Скриець дин еунцуриле 9-10 трей ымбинэрь де кувинте легате прин акорд.

2. Варианта 1: Скриець предикателе дин еунцуриле 2-3 ши детерминаць типул лор.

Варианта 2: Скриець предикателе дин еунцул 7 ши детерминаць типул лор.

3. Варианта 1: Принтре еунцуриле 1-3, гэсиць пропозиция мономембрэ, индикынд нумэрул ши типул ей.

Варианта 2: Принтре еунцуриле 4-6, гэсиць пропозиция мономембрэ, индикынд нумэрул ши типул ей.

4. Варианта 1: Анализаць синтактик еунцул 5.

Варианта 2: Анализаць синтактик еунцул 8.